قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هـذا الكتـاب وطبعـه على نفقتهـا



المِنْالِكَةُ الْعَرَبِيُّ الْسِّعُولِيَّةُ وَنَارِقُ الْمَرْبِيِّ فَالْتَعْلِمُ نَ التَّطِّوْ مُرَالِبًّ يَوْيُ

للصَّبفِّ الثالث الابتدائي

تأليف عالرمن بن محرّعَ الرمن عبدلرمن بن محرّعَ الرمن صلح بن عَبدلاته الجالعُود

مراجعة

عبد الستاربن إسماعيل عز

عبد العزيز بن حماد النزاوي

🕏 وزارة التربية والتعليم، ١٤١٩هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التربية والتعليم
الخط العربي للصف الثالث الابتدائي
وزارة التربية والتعليم – الرياض
..... ص؛سم
ردمك ٧-٧٨٥-١٩٩١-٩٩٦٠

الحط العربي – كتب دراسية ۲ – التعليم الابتدائي –السعودية – كتب دراسية أ الجلعود ، صالح عبد الله (م. مشارك)
 ديوي ٣٧٢,٦٣

رقم الإيداع: ١٩/٣٩٧١ ردمك ٧-٥٨٥-١٩-١٩٩٩،

لهذا الكتاب قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه ...

إذا لم نحتفظ بهذا الكتاب في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة فلنجعل مدرستنا تحتفظ به...

موقع الوزارة www.moe.gov.sa موقع الإدارة العامة للمناهج www.moe.gov.sa/curriculum/index.htm البريد الإلكتروني للإدارة العامة للمناهج curriculum(@moe.gov.sa

متوق الطبع والنشر معنوطة وزارة التركيكن والتجليم بالمملك من العربة السعودية

بسم الله الرحمن الرحيم

بيني لينوال مخ التح التحيير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على النبي الأكرم، وعلى آله وصحبه وسلم. وبعد:

فإن للفط العربي عند العرب، وسائر المسلمين، مكانةً عظيمة، ومترلةً رفيعة، فالقرآن الكريم - وهو خير الكلام - تسابق المسلمون خلال عصور عديدة على كتابته بأجمل الخطوط، وأولوه عناية وجهوداً جبارة من الإتقان والجمال.

والمتأمل لتاريخ الكتابة عند العرب يدرك ألهم عرفوا هذه المهارة منذ أمد بعيد، وحين حاء الإسلام عزّز مهنة الكتابة، ورفع شرفها بكتابة الوحي، حيث خصص الرسول - صلى الله عليه وسلم - عدداً من الصحابة لكتابة ما ينزل عليه من آيات كريمة.

وقد مر الخط بمراحل عديدة بين المد والجزر إلى أن قيش الله له رجالاً لم يدخروا جهداً في وضع الأسس والقواعد الجمالية، فأجادوا وبرعوا فيه وسطروا بأنامل أيديهم أجمل الخطوط، وتتلمذ على أيديهم ذوو الحس الفني من السلاطين والوزراء والأمراء والوراق وغيزهم، الذين برعوا ومهروا في كتابة المصاحف والآيات الكريمة التي تزين جدران المسجد النبوي الشريف والمسجد الحرام وبيوت الله في أرجاء المعمورة، كما أبدعوا في كتابة الأمشق التي نتتلمذ عليها حتى وقتنا الحاضر.

وقد أولى المسؤولون حل اهتمامهم بإقامة المعاهد والمدارس لتدريسه كما كانوا يمنحون النوابغ أرفع الأوسمة والألقاب والمناصب، وهذا يؤكد المكانة الرفيعة لهذا الفن الجميل.

هذه فكرة عامة يتضمن كتاب المعلم شروحاً مفصلة لهذا الفن الجميل. ونحن إذ نشكر المسؤولين بوزارة التربية والتعليم على الثقة التي أولونا إياها للقيام بهذه المهمة، التي لم ندّخر جهداً في إعداد هذه المادة وكتابتها على أسس من القواعد والأصول، رغم بعض الصعوبات التي واجهتنا، منها: - على سبيل المثال - اختيار العبارة التي

تتضمن وضع الحرف في أول الكلمة وأوسطها وآخرها، ويأتي كثيراً من الأحيان في أوضاع أخرى، كذلك إيجاد العبارة الهادفة التي تتناسب ومستوى الطلاب والطالبات ومحصلة دراستهم المنهجية.

وقد قمنا بتطبيق كامل لمفردات مقرر الخط العربي طبقاً لما ورد في المنهج الذي أُعدّ من قبل الإدارة العامة للمناهج بالوزارة، ومشاركة ميدانية من ذوي الاختصاص وإدارات التعليم بالمناطق.

ومن الأهداف التي روعيت:

- ١ تنمية القدرة على الكتابة، وتطويع يد الطالب والطالبة على الأوضاع والقواعد
 الصحيحة من خلال التدريبات المستمرة.
- ٢ استشعار الطالب والطالبة للذوق والجمال، وتنمية الحس الفني، وذلك من خلال
 النشاطات الفنية .
 - ٣ الشعور بالثقة والرغبة والمهارة والاعتماد على النفس والتقيد بالنظام .
- غرس المبادئ الإسلامية في نفس الطالب والطالبة لارتباطها بالمادة المدروسة
 وربطهما بتاريخهما الجيد .
 - ٥ تنمية الثروة اللغوية .
 - ٦ التشجيع على إبراز المواهب وحب المنافسة .

ففى الصف الثالث الابتدائي تم الآتي:

١- مراجعة ما سبق في الصف الثاني وذلك بالتدريب على الحروف التي ترتكز على
 السطر وهي:

أ ب ت ث د ذ ط ظ ف ك م هـ
 وكذلك الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر وهي:

ج ح خ ر ز س ش ص ض ع غ ق ل م ن ہے و ي

٢ - التدريب على الحروف المتشابهة:

ا ك ل - بتثف- جحخعغ - د ذه - سشصض
 ق ل ن - صضطظ - ف ق و - ر ز و

٣- التدريب على الحروف المطموسة:

ع غ م

٤ - التدريب على الحروف غير المطموسة:

ف - ق - م - و

٥- التدريب على كلمات وجمل قصيرة بها حروف مما سبق.

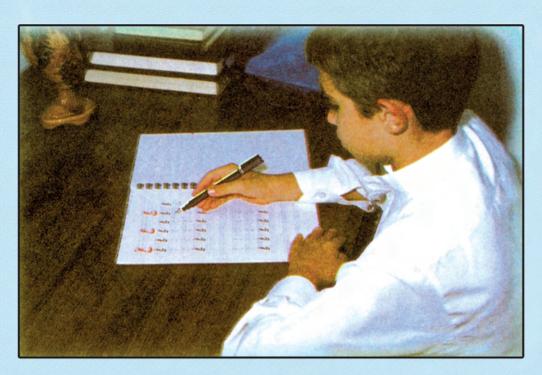
٦- التدريب على الحركات.

وقد تميز أسلوب التدريب بتوضيح منازل الحروف من خلال أربعة أسطر، الخط الرئيسي باللون الأحمر لتحديد ارتكاز الحروف، والأسفل لتحديد ما ينزل عنه، أما الخطان الأعليان فيحددن منازل الحروف الصاعدة.

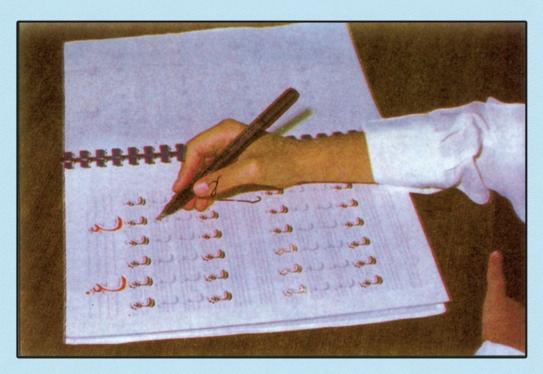
نأمل أن نكون قد وفقنا، ونسأل الله سبحانه وتعالى أن ينفع الجميع بهذا العلم.

والله ولى التوفيق

المؤلفان



الجلسة الصحيحة عند الكتابة

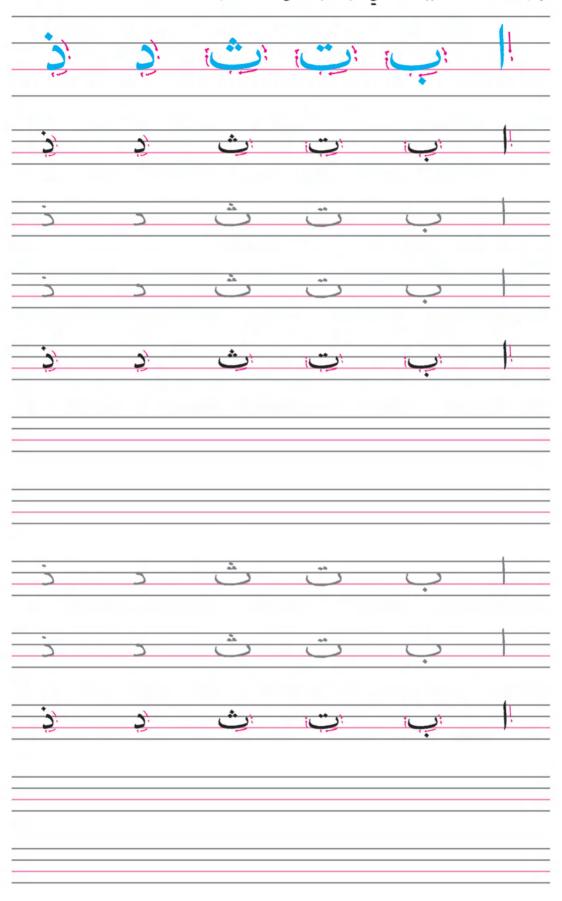


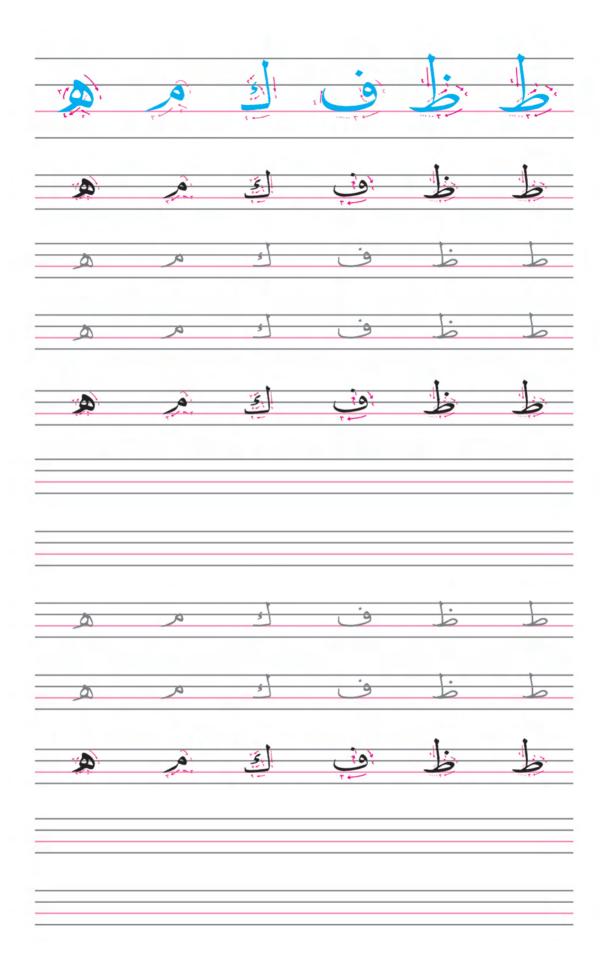
المسكة الصحيحة للقلم

الحروف الهجَائية لخط النسخ: ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع ع ف ق ك ل م ن ه و ي الحروف التي ترتكز فوق السطر: ا ب ت ث د ذ ط ظ ف ك ه الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر: ج ح خ ر ز س ش ص ض ع ع ْ ق ل م ن و ي

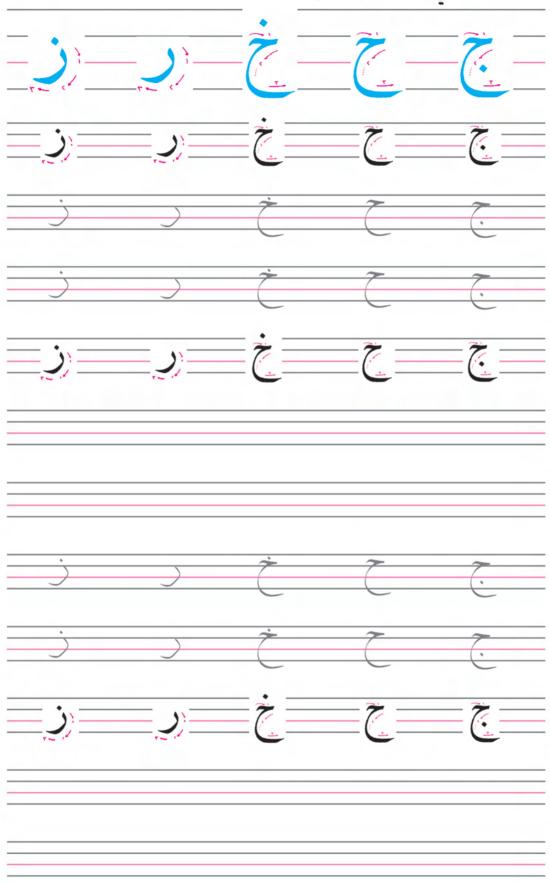
الفصْلُ الدِّراسيُّ الأولُ

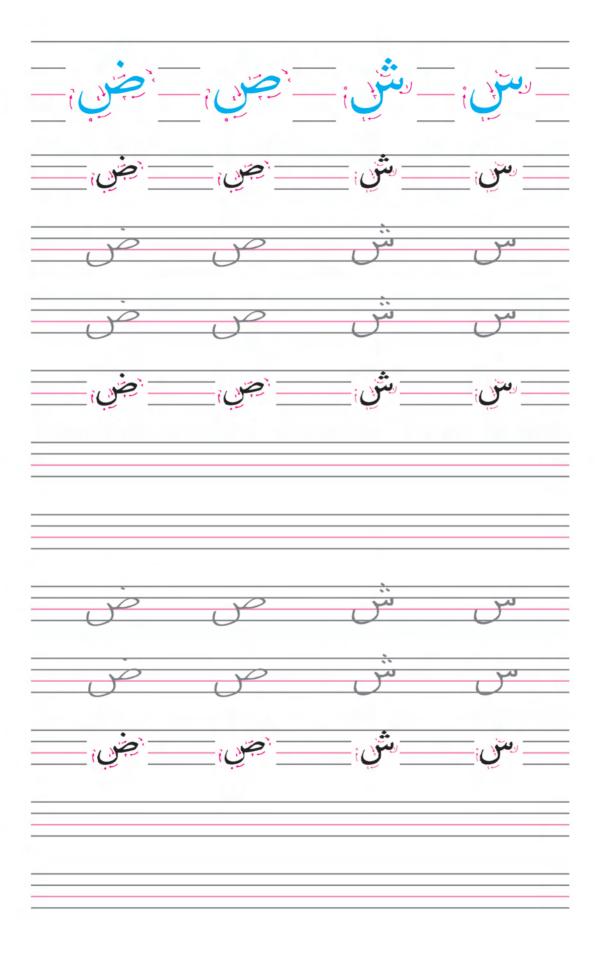
مراجعة الصحروف التي ترتكز على السطر:

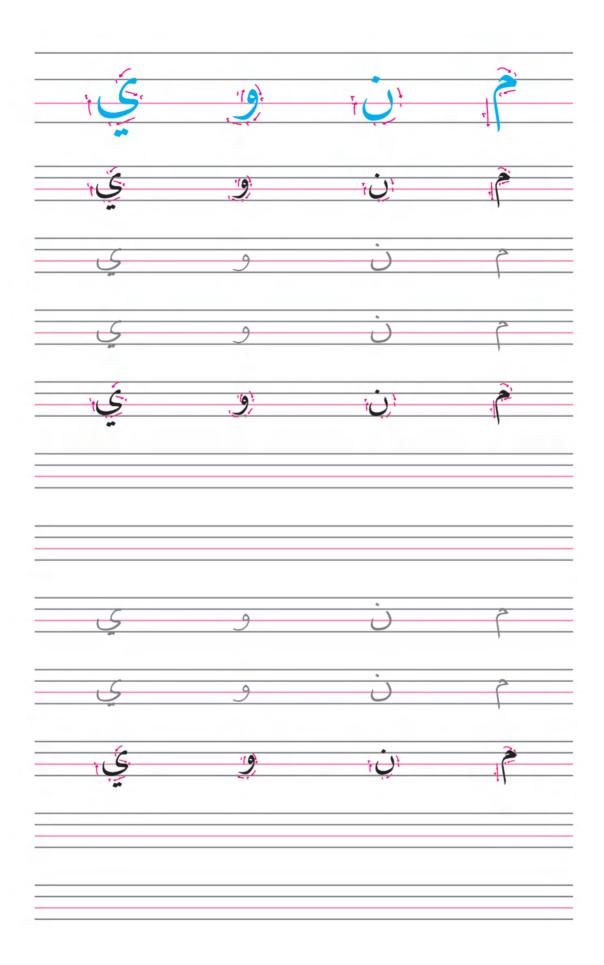


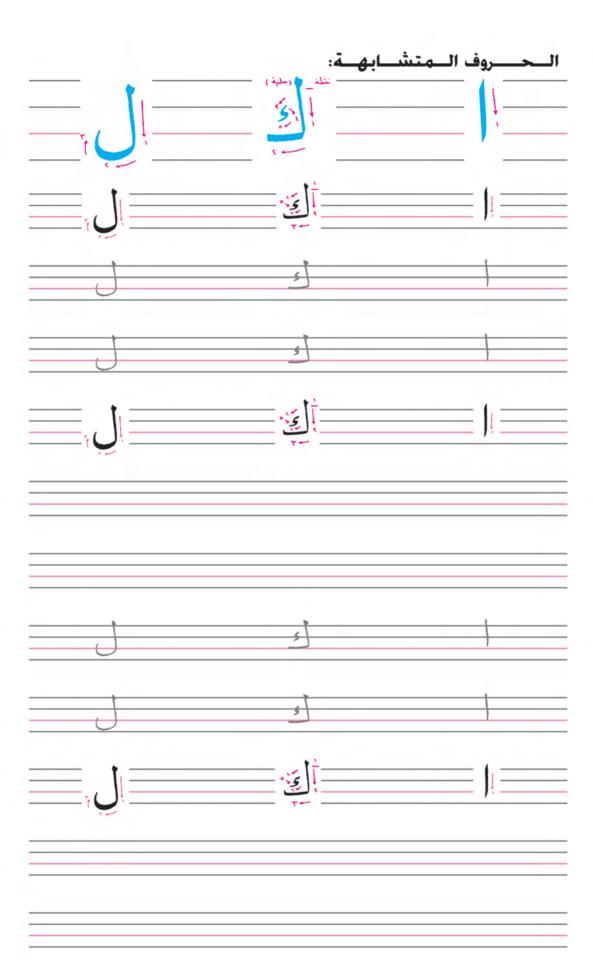


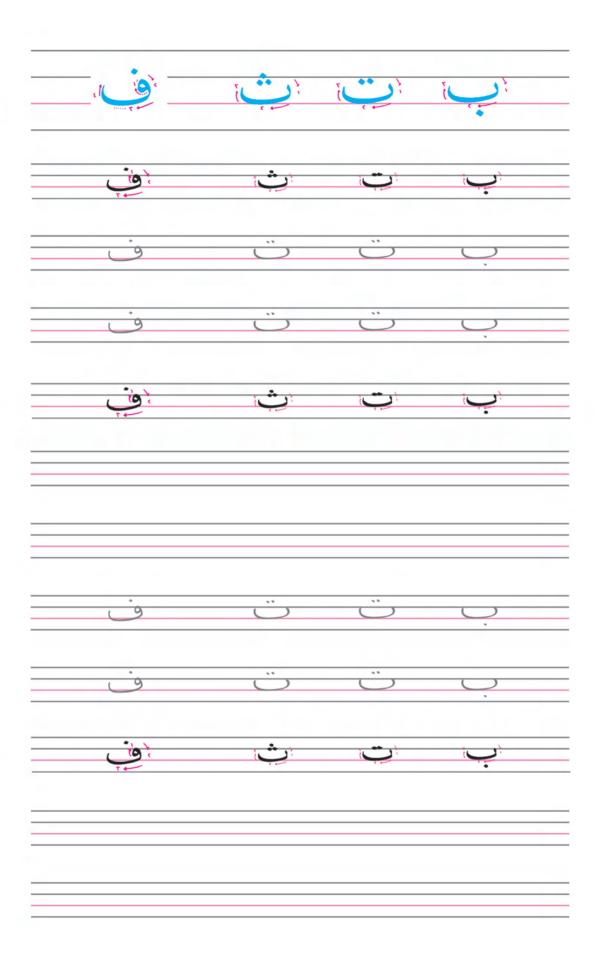
التحروف التي ينزل جنزه منها تتحت السطر:

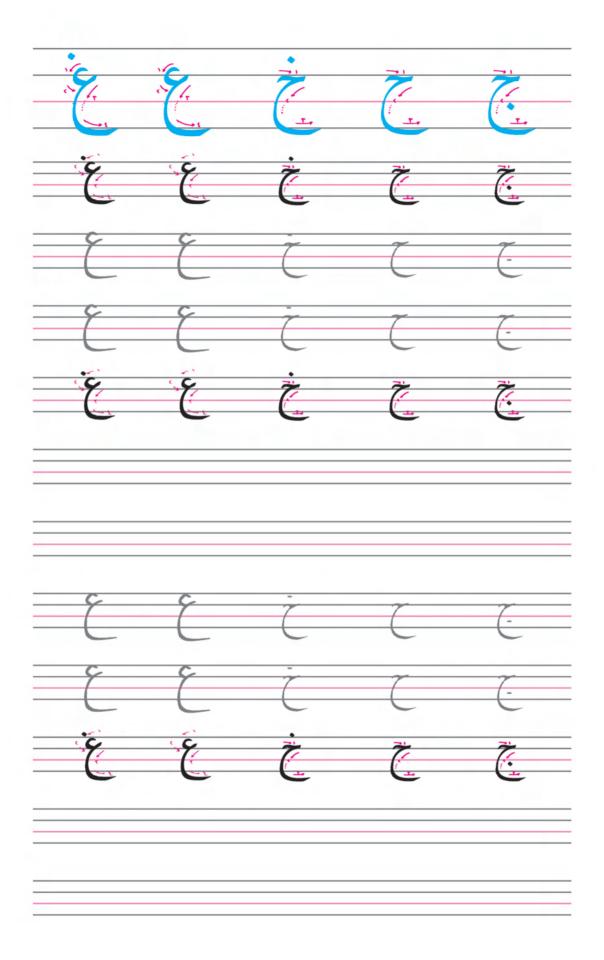




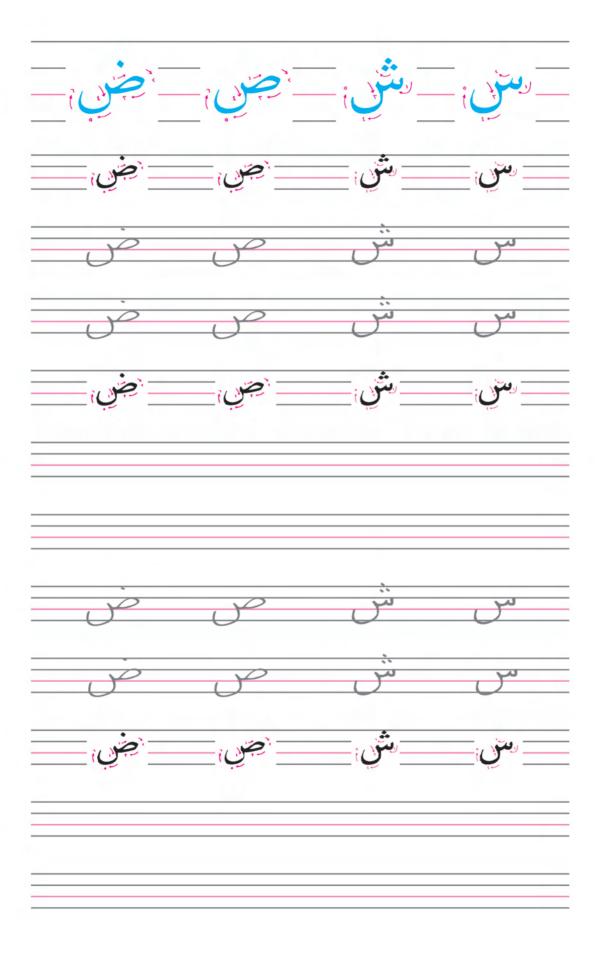


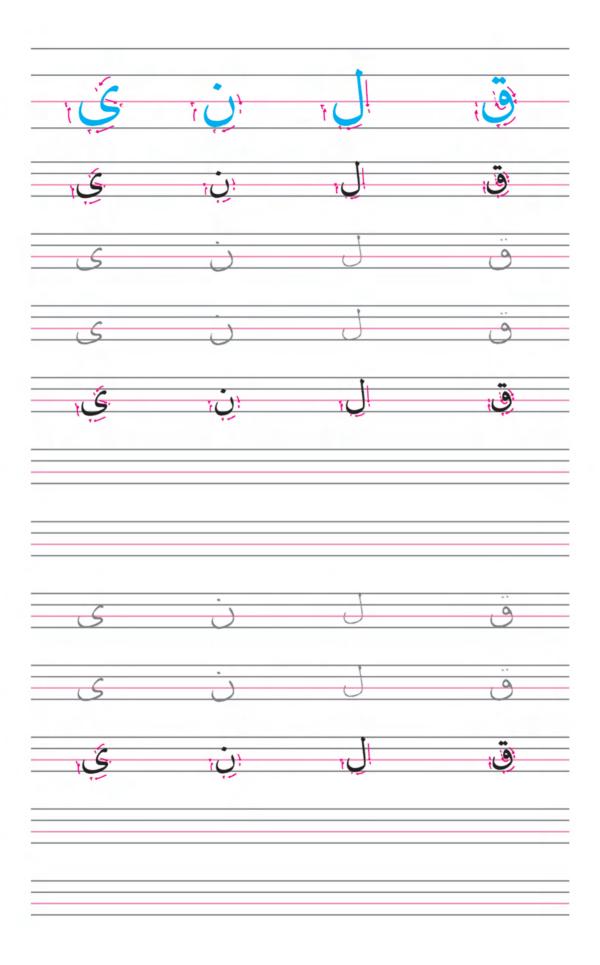


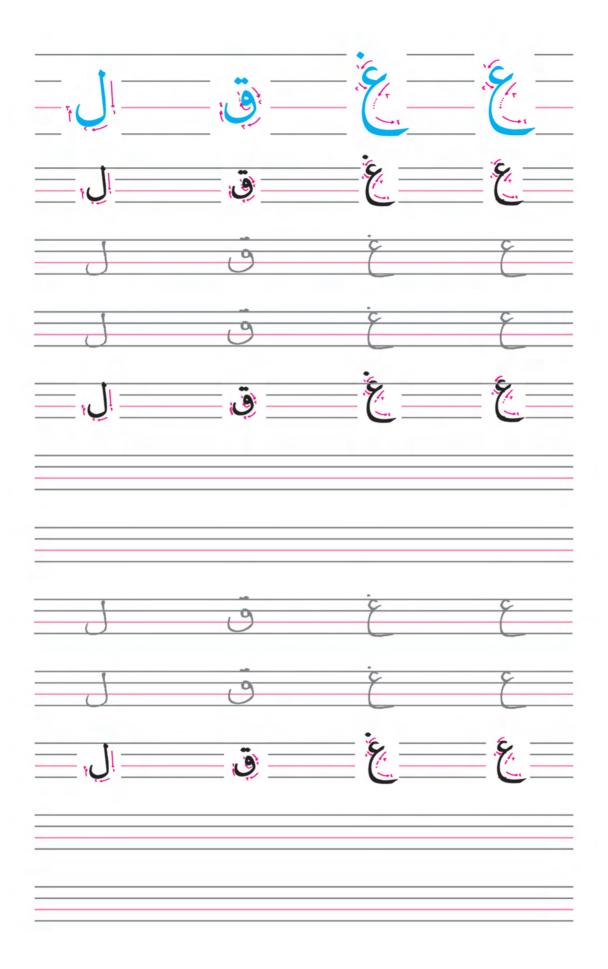


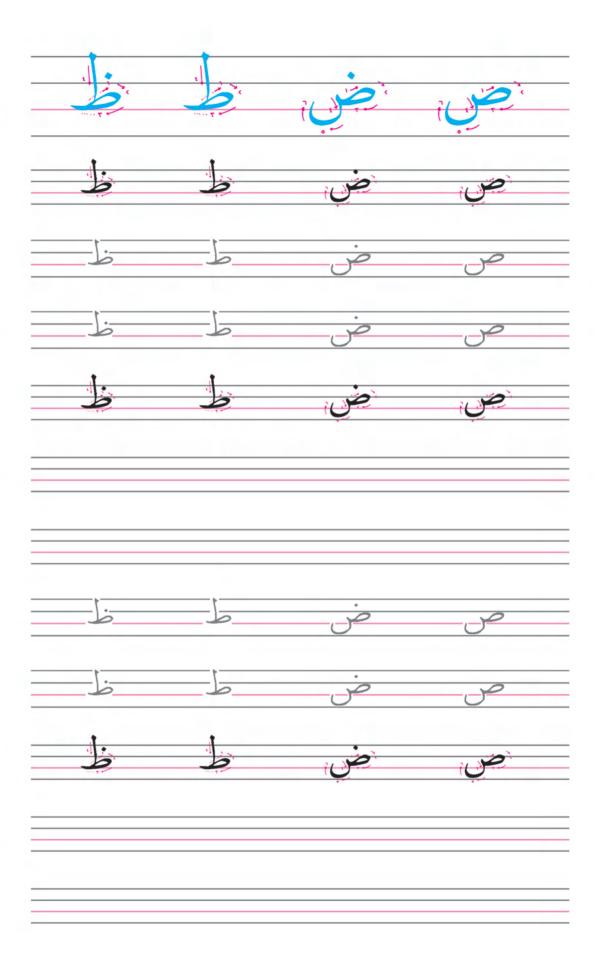


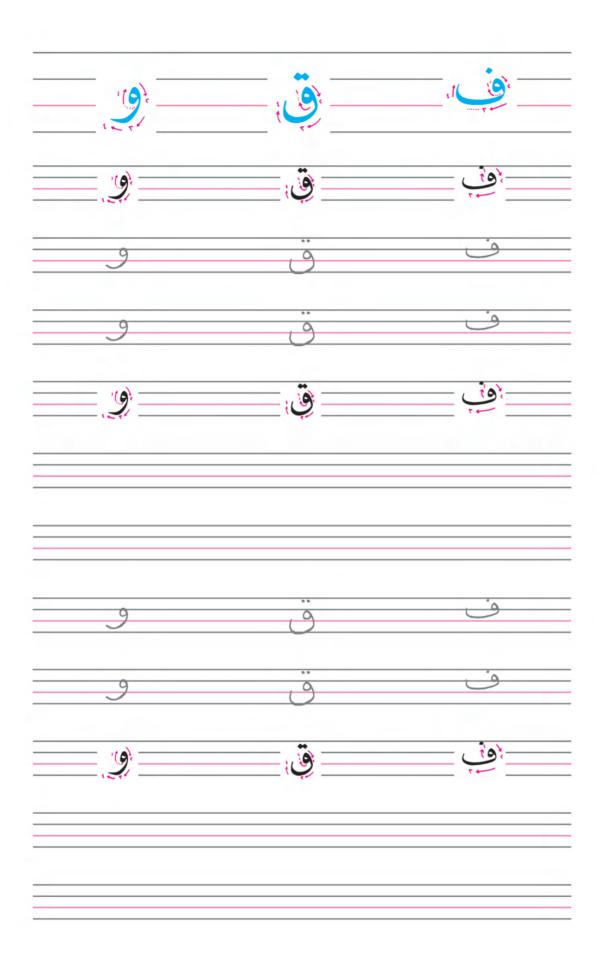


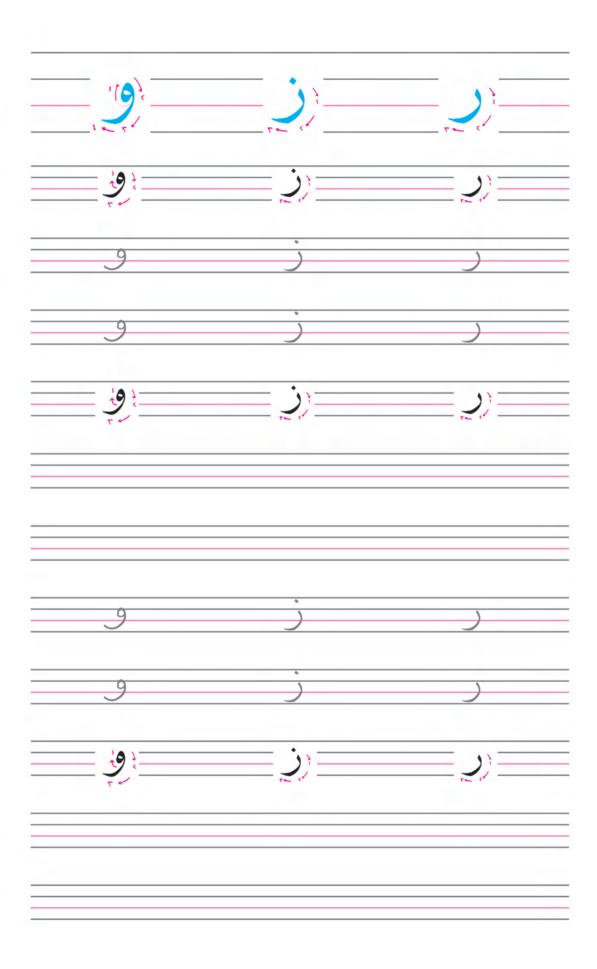


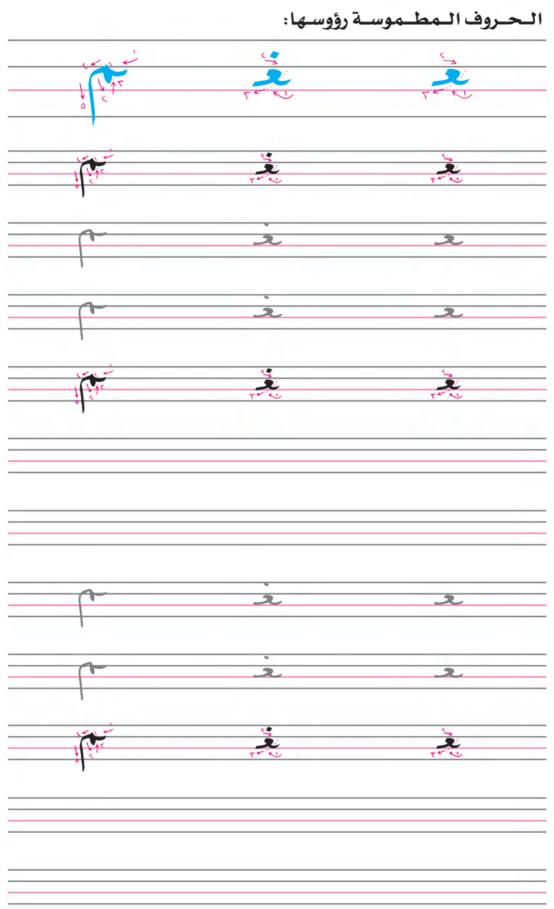












الحروف غيير المطموسة رؤوسها:



أوضاع الحروف وأشكالها المتعددة:





















الفضل الدّراسيّ التّاني













يُفَرِّشُ رَاشِكُ أَسْنَانَهُ وَيُمَشِّطُ شَعْرَهُ يه رايند اسنانه و مسط سنده يه رايند اسانه ويمسط سعره يُفَرِّشُ رَاشِدٌ أَسْنَانَهُ وَيُمَشِّطُ شَعْرَهُ و بن رایند اسنانه و به سط سعره و استاد استانه و مسط سع يفرِّشُ رَاشِدٌ أَسْنَانَهُ وَيُمَشِّطُ شَعْرَهُ















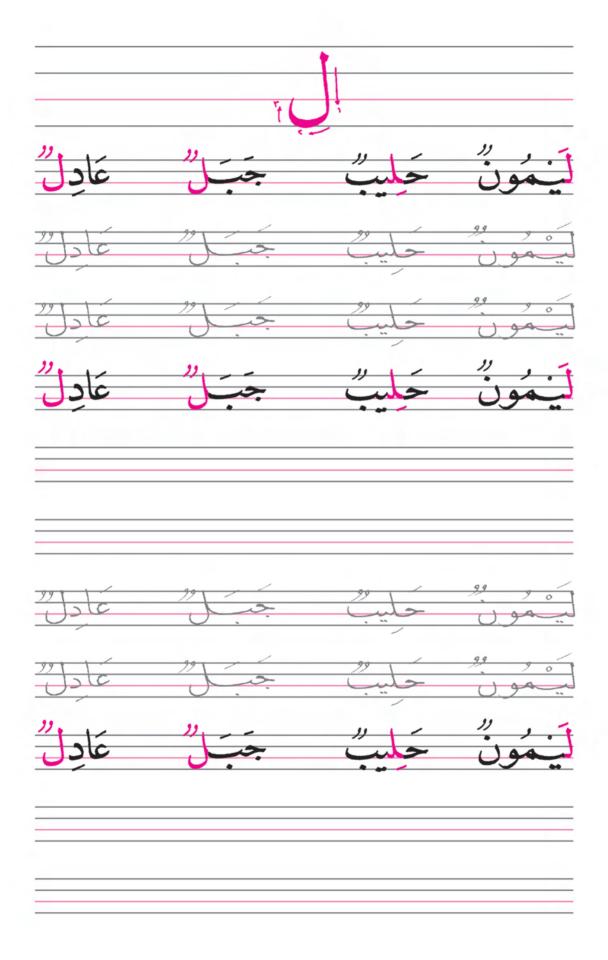


























التدريب على الحركات:

ضَمَّتَانِ	فَتْحَتَانِ وَكَمْرَنَانِ	ضَمَّةً	فَخُدُّ وكُسْرَةً
		 '	
9 7 9 1		75	
9		75	7
9 7 2		7	
9		75	7

